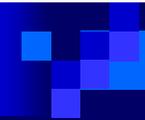


# El resumen

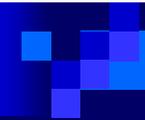
## Claves para su elaboración

Profesor Luis Bernardo Peña



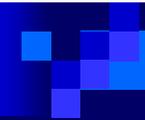
# Función del resumen

- ✓ El resumen condensa, en términos breves y precisos lo esencial de un texto más largo.
- ✓ El resumen reduce un texto a sus ideas esenciales y descarta la información secundaria.



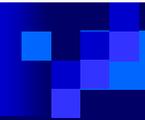
# Función del resumen

- ✓ Un resumen es como una “**miniatura**” del texto original.
- ✓ El resumen no es una **reproducción** sino una **reelaboración** del texto original, por consiguiente, supone un ejercicio creativo.



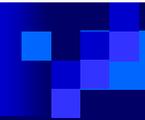
# Leer para resumir Resumir para leer

Escribir un resumen nos obliga a leer muy bien, pero se ha demostrado que el resumen es, también, una estrategia muy efectiva para mejorar la comprensión lectora.



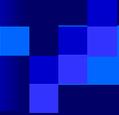
# Utilidad del resumen

- ✓ Es un tipo de texto fundamental en la investigación y el trabajo académico.
- ✓ Condensa lo esencial de los textos, para el lector que no tiene tiempo de leerlos íntegramente.
- ✓ Mejora la comprensión de la lectura comprensiva y la escritura concisa.



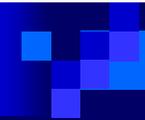
# Utilidad del resumen

- ✓ Ayuda a comprender el pensamiento del autor, antes de dar opiniones o hacer críticas a la ligera.
- ✓ Es indispensable para escribir otro tipo de textos como el comentario, la reseña y el ensayo.



“El arte del resumen es importante y muy útil, y sólo se aprende haciendo muchos resúmenes. Hacer resúmenes enseña a condensar ideas. En otras palabras, enseña a escribir.”

(Umberto Eco)

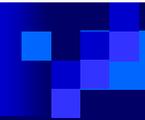


# Claves para escribir el resumen

Luis Bernardo Peña

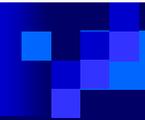
# 1. Lectura exploratoria

- ✓ Contexto significativo: autor, fecha de publicación, problemática a la que responde...
- ✓ "Sobrevolar" el texto y buscar *índices* o *pistas* que sirven para preparar la comprensión: el tipo de texto (género), título y subtítulos, presencia o ausencia de citas, extensión de los párrafos, el soporte (libro, revista, digital...)



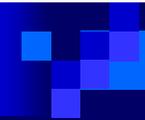
## 2. Lectura estructural

- ✓ Leer el texto varias veces para buscar la tesis y las ideas centrales.
- ✓ Hacer una lectura completa general para entender el todo (los árboles no dejan ver el bosque).
- ✓ Releer el texto para encontrar el tópico o idea central de cada párrafo.



## 2. Lectura estructural

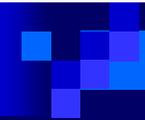
- ✓ Subrayar y tomar apuntes.
- ✓ Buscar el significado de palabras o expresiones que no se entienden.
- ✓ Anotar expresiones claves para usarlas en el resumen.



## 2. Lectura estructural

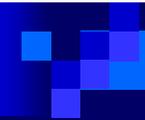
Analizar los elementos de relación:

- ✓ Los que sirven para hacer explícita la estructura del texto y su progresión (conjunciones de coordinación o de subordinación y adverbios).
- ✓ Los que sirven para ligar oraciones o párrafos entre sí (*conectores*)



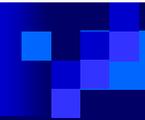
## 2. Lectura estructural

- ✓ Comprender un texto significa reconstruir su organización, su estructura interna. Un buen resumen debe reconstruir esta estructura.
- ✓ Reconstruir la estructura del texto y representarla gráficamente mediante un mapa de ideas.



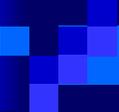
# Escribir el resumen

Luis Bernardo Peña



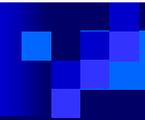
# Escribir el resumen

- ✓ Utilizar sus propias palabras. Citar textualmente sólo en caso necesario.
- ✓ Poner límite al número de palabras: una tercera parte del texto original.



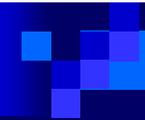
## Cómo hacer referencia al texto sin necesidad de citarlo

1. La paráfrasis = traducir las ideas del autor en mis propias palabras.
2. El resumen = reducir el texto a sus ideas esenciales.
3. La cita textual: en comillas o sangrada.



# Expresiones características del resumen

- ✓ *De acuerdo con ...*
- ✓ *En el estudio realizado por Wilson...*
- ✓ *Por su parte, Hayden...*
- ✓ *Estas investigaciones concluyen que...*
- ✓ *Darwin afirma que...*
- ✓ *Para los autores del artículo...*
- ✓ *Estos estudios concluyeron que...*



# Escribir el resumen

- ✓ Escribir con claridad y respetando las normas lingüísticas y gramaticales.
- ✓ Utilizar normas APA.
- ✓ Revisar y corregir el texto antes de entregarlo.