

PLANEACIÓN TALLER 7¹

1.1. Título del Taller: *Escribir el Ensayo II: La argumentación*

1.2. Contextualización:

El profesor encargado de cada grupo dará la bienvenida a los estudiantes, y a continuación ubicará la fase y el objetivo del taller.

“Bienvenidos a todos. Como lo hemos venido trabajando desde el taller pasado, iniciamos la fase de la escritura del ensayo con la introducción y tesis. En el taller de hoy entramos a la etapa de sustentación por medio de evidencias y argumentos. Nuestro objetivo es trabajar y profundizar en la estructura argumental y los diferentes tipos de evidencias y argumentos que se pueden utilizar en el momento de sustentar un escrito”

*El profesor se puede apoyar en el cuadro de la p.10 de la guía no. 5.

1.3. Objetivos del Taller:

- Ubicar a los estudiantes en la importancia de los argumentos para construir un ensayo
- Brindar a los estudiantes herramientas para fortalecer la sustentación del ensayo a partir de la revisión de las evidencias y los argumentos.
- Fomentar la participación y discusión grupal alrededor de los diferentes tipos de argumentos y evidencias.

1.4. Materiales: Es indispensable que los estudiantes traigan al taller:

- La Guía no. 5: *Ensayar el Ensayo*.
- El borrador del ensayo, con una copia por cada pareja.

1.5. Descripción de las actividades

Actividad No. 1: Trabajo en parejas (10 min)

Esta actividad específica busca que cada pareja trabaje en su borrador e identifique las evidencias y argumentos que tiene su escrito. Después de esto elaboran un plan argumental.

¹ Los guiones de los talleres fueron trabajados de manera conjunta por los profesores y estudiantes de la Práctica por Proyecto Escritura, Pensamiento y Cultura, en el seminario metodológico coordinado por la profesora Mónica Pinilla Pineda. Las actas de talleres desarrolladas por la practicante Ana María Mendoza se utilizaron como referente. Los guiones originales fueron elaborados por las practicantes: Luis Carlos Barrios, Juanita Córdoba, Ivonne Franco, Ana María Perdomo, Susana Prada y Mónica Trujillo, a quienes agradecemos su colaboración. La revisión y sistematización de la información para esta publicación fue realizada por la profesora Gloria Alzate Medina.

Uno de los tutores presenta la segunda actividad diciendo: *“Ahora cada una de las parejas va a reunirse para releer su borrador y sacar los argumentos y las evidencias que encuentren para luego estructurar su plan argumental. Esto les va a servir para orientar la sustentación de sus ensayos”*

Actividad No. 2: Socialización y discusión en grupo (15 min)

En esta dinámica el profesor o tutor encargado, le pide a 3 parejas que compartan su trabajo con el resto del grupo, enfatizando en los siguientes puntos: ¿cuál es su tesis?; ¿cuáles son los argumentos que encontraron?; ¿cuáles son las evidencias que lo demuestran?; ¿cómo les fue haciendo el plan argumental (habilidades/dificultades)?

Actividad No. 3: Presentación de las Estrategias Argumentativas (15 min)

El profesor se encarga de la presentar los diferentes tipos de argumentos y con sus respectivos ejemplos (presentación en video beam). Da espacio para preguntas de los alumnos y aclaraciones.

Actividad No.4: Trabajo en cuartetos (2 parejas)/ (30 min)

Esta actividad consta de 3 momentos: en un primer momento, las parejas se intercambian sus escritos y se leen; luego, cada pareja debe identificar los argumentos y las evidencias de la otra pareja; finalmente, comparten lo identificado y se retroalimentan de manera recíproca.

1.6. Cierre:

Para cerrar la sesión, el tutor le pide a sus tutorados que para la siguiente tutoría deben mejorar su plan argumental de acuerdo a lo trabajado en el taller.

1.7. Evaluación del taller:

Se pide a cada estudiante que en una frase describa su percepción del taller.

1.8. Cuadro síntesis del taller (visualización rápida)

Título de la actividad	Tiempos para cada actividad	Materiales	Responsable
Contextualización	5 min.	Guía no. 5 (cuadro p.10)	Profesor
Trabajo en parejas y Evidencias y argumentos	55 min.	Borrador del ensayo	Tutor
Socialización y discusión en grupo	35 min.	3 parejas con su tesis, plan argumental y evidencias	Tutor
Presentación de las estrategias argumentativas	20 min.	Guía no.5: parte de tipos de argumentos y ejemplos.	Profesor
Trabajo en cuartetos	30 min.	Intercambio de escritos entre las parejas y retroalimentación mutua	Tutor
Cierre y Evaluación	5 min.		Tutor

2. Guión Definitivo del Taller:

1. Contextualización del taller: ubicación de los estudiantes en las actividades previas (introducción y tesis del ensayo) y en el objetivo del taller (Plan argumental).
2. En parejas identificar los argumentos y la tesis del borrador de su ensayo.
3. Socialización y discusión en grupo: algunas parejas compartirán su tesis, el plan argumental y las evidencias.
4. Presentación de estrategias argumentativas
5. Trabajo en cuartetos: lectura de los avances de otra pareja, identificando argumentos y evidencias. Retroalimentación mutua.
6. Cierre y evaluación del taller.