



CARRERA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE INDAGACIÓN

Qué es y cómo funciona el Proyecto de Indagación

En estas páginas los estudiantes encontrarán una información básica sobre el *Proyecto de Indagación* (PRIN) de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana. Esta información se irá ampliando a medida que se avance en el proceso. Para mayor claridad, la hemos organizado en forma de preguntas y respuestas.

1. ¿Qué es el Proyecto de Indagación?

El Proyecto de Indagación (PRIN) es una experiencia educativa muy novedosa, que forma parte de la Carrera de Psicología, y cuyo propósito principal es desarrollar en los estudiantes, desde el primer semestre, el espíritu investigativo, el trabajo independiente y la competencia para leer, interpretar y escribir textos académicos.

Los aprendizajes logrados por los estudiantes que participan en esta experiencia se consideran fundamentales para toda su carrera. Por lo tanto, esperamos que todos participen en ella con seriedad, asistiendo a los talleres y tutorías, y entregando puntualmente los trabajos escritos.

2. ¿Cuáles son los objetivos del PRIN?

- Formar a los estudiantes en las competencias académicas básicas.
- Generar una actitud positiva frente a la investigación, a partir de la formulación de preguntas psicológicas, la búsqueda sistemática de información y el planteamiento de hipótesis explicativas.
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de comparar las posiciones de diferentes autores frente al problema de indagación.

- Desarrollar la competencia argumentativa de los estudiantes, mediante la producción de textos escritos y su sustentación oral en público.

3. ¿En qué consiste el Proyecto?

En el marco del PRIN, los estudiantes eligen libremente un problema psicológico que tienen interés en investigar y sobre el cual desarrollan un trabajo de investigación, a lo largo del semestre, en colaboración con un compañero o compañera, y con la dirección de un profesor y la tutoría de un estudiante de semestres más avanzados de la carrera. Los resultados del proceso de indagación quedan registrados en diferentes tipos de escritos. Al finalizar el semestre, los estudiantes escriben un ensayo en el cual sustentan sus hallazgos.

4. ¿Qué tipo de problemas de indagación se pueden plantear?

Los problemas elegidos por los estudiantes deben cumplir con las siguientes condiciones:

- Surgir del interés, de la curiosidad científica o de la experiencia personal del estudiante.
- Tener relación con aspectos teóricos o profesionales de la Psicología.
- Responder a los campos de indagación que propone cada profesor en su asignatura.
- Contar con el visto bueno de su profesor-tutor.

5. ¿Qué actividades se desarrollan en el PRIN?

Las siguientes son las actividades centrales del Proyecto:

(a) Talleres: en ellos se explican los conceptos básicos, así como los criterios necesarios para trabajar en cada una de las fases del Proyecto. Por tratarse de una estrategia que forma parte del curriculum de la carrera, la asistencia a los talleres es obligatoria.

(b) Tutoría: para apoyarlos en su proceso de indagación, los estudiantes contarán con la asesoría permanente de un profesor y el acompañamiento de uno de los tutores del Proyecto.

(c) Trabajos escritos: en cada una de las fases del Proyecto los estudiantes deberán elaborar un texto escrito, de acuerdo con los criterios y la metodología propuestos en los talleres. Los estudiantes tendrán la oportunidad de discutir sus trabajos con sus pares, además de enriquecerlos con la lectura y las sugerencias

de sus profesores y tutores. Los trabajos parciales tendrán un valor en la nota final y servirán como base para la elaboración del ensayo final.

(d) El ensayo final: al finalizar el proceso, los estudiantes entregarán un ensayo, que han ido desarrollando a lo largo del semestre, en el cual plantean sus hallazgos, hipótesis o posibles respuestas a las preguntas de indagación formuladas al inicio del Proyecto.

(e) Presentación en pequeños grupos y coloquio: una vez concluidos los ensayos, se organizarán reuniones en pequeños grupos para socializar los resultados del proceso de indagación y se seleccionará un trabajo por grupo para ser presentado públicamente, en un coloquio al que asisten las directivas de la Facultad y todos los profesores y estudiantes de primer semestre.

6. ¿Por qué se les da tanta importancia a la lectura y a la escritura en el PRIN?

En la Facultad de Psicología estamos convencidos de la importancia de la lectura y la escritura como instrumentos muy poderosos para desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo, y como herramientas indispensables para el aprendizaje, la investigación y la comunicación de las ideas. Con el fin de fortalecer las competencias de los estudiantes en lectura y escritura, el PRIN les ofrece talleres de comprensión y producción de textos, además de una tutoría y un acompañamiento permanentes a la producción escrita, a lo largo de todo el semestre.

7. ¿Cómo está organizado el Proyecto?

El proyecto se desarrolla en varias fases, a través de las cuales el alumno aprende a formular preguntas de investigación, hacer investigación documental, evaluar y seleccionar fuentes de información, elaborar resúmenes y reseñas, y planear y desarrollar un ensayo. Cada fase tiene actividades y productos específicos. A manera de ejemplo, incluimos el cronograma que se les entrega a los estudiantes, junto con la presente Guía.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES - EJEMPLO