

Julio Cabero y Pedro Román (coords.)

E-actividades

Un referente básico para la formación en Internet

Esta obra presenta las diferentes actividades individuales y colectivas que los profesores pueden plantear para el aprendizaje en el ámbito de la teleformación. Analiza todas las actividades que pueden realizar los usuarios de la Red y trata los últimos avances producidos en la utilización de Internet en la enseñanza.

Los autores recogen técnicas y estrategias metodológicas específicas para construir proyectos educativos de calidad y resolver los problemas de aislamiento e inseguridad que esta modalidad formativa conlleva. Así explican cómo se pueden utilizar las actividades de enseñanza para que las acciones formativas no se conviertan en una simple bajada de ficheros y para evitar que los alumnos trabajen con los documentos como si fueran libros de texto.

En definitiva, un manual muy práctico destinado a todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el terreno de la teleformación y preocupados porque las acciones formativas en Internet exploten las posibilidades de flexibilidad y ruptura de las barreras espacio-temporales, multimedia, etc., que la red permite.

Contenido

- La formación en Internet: variables críticas
- Las e-actividades en la enseñanza
- Presentación de las e-actividades
- Las actividades individuales versus actividades colaborativas
- El tutor virtual en los entornos de teleformación
- La utilización de las herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para la teleformación

ISBN: 84-665-4768-1



9 788466 547680

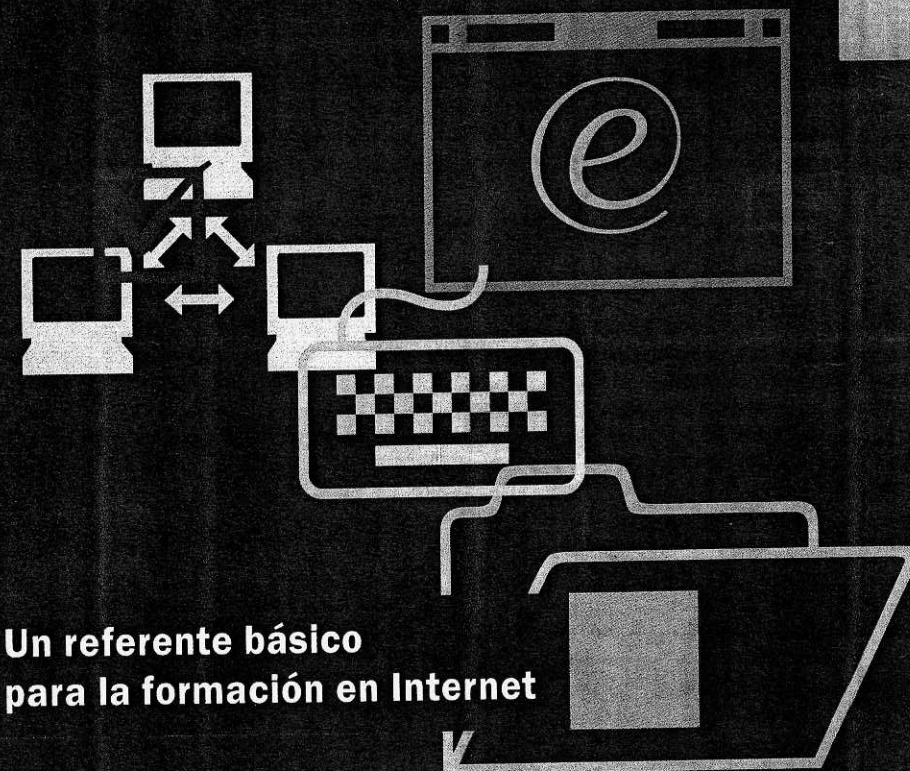
eduforma

E-ACTIVIDADES. UN REFERENTE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN EN INTERNET



Julio Cabero y Pedro Román (coords.)

E-actividades



Un referente básico
para la formación en Internet

eduforma

E-ACTIVIDADES

UN REFERENTE BÁSICO
PARA LA FORMACIÓN
EN INTERNET

Coordinadores:

Julio Cabero Almenara

Pedro Román Graván

Índice

Introducción	9
1. La formación en Internet: variables críticas / J. Cabero y P. Román	11
2. Las e-actividades en la enseñanza on-line / J. Cabero y P. Román .	23
3. Presentación de las e-actividades / J. Cabero y P. Román	33
3.1. El método de proyectos de trabajo / J. Cabero, M. C. Llorente y J. Salinas .	35
3.2. Visita a sitios web / P. Román	51
3.3. El estudio de casos / J. A. Morales y S. Domene	65
3.4. Análisis, lectura y visionado de documentos presentados / R. Romero	79
3.5. Realización de ejemplos / R. Romero	87
3.6. Edublogs para el autoaprendizaje continuo en la web semántica C. Castaño y G. Palacio	95
3.7. Las presentaciones de los alumnos / P. Román	113
3.8. Círculos de aprendizaje / J. Cabero y M. C. Llorente	139
3.9. La caza del tesoro / P. Román y J. Adell	155
3.10. Sistemas wikis para la enseñanza / G. Palacios y C. Castaño	169
4. Actividades individuales versus actividades colaborativas / F. Martínez y M. P. Prendes	183
5. El tutor virtual en los entornos de teleformación / R. Romero y M. C. Llorente	203
6. la utilización de las herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para la teleformación J. Barroso y M. C. Llorente	215
Bibliografía	233

© Editorial MAD, S. L.

© Los autores

Derechos de edición reservados
a favor de editorial MAD, S. L.

Prohibida la reproducción total o parcial
sin permiso escrito del editor

Impreso en España por Publidisa

Edita: editorial MAD, S. L.
Pol. Ind. Merka, c/ B. Naves 1 y 3,
41500, Alcalá de Guadaíra (Sevilla)
Tel. 902 452 900

® **Eduforma** es una marca registrada
de Editorial MAD, S. L.

Primera edición, enero 2006

ISBN: 84-665-4768-1 (238 páginas)

Depósito Legal: SE-5291-2005

